

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ п. Косино
Салтыкова Л.В.



Самообследование
МКОУ СОШ п. Косино
Зуевского района Кировской области
на 20.04.2022

п. Косино
2022 г.

Аналитическая часть

1. Характеристика образовательной деятельности.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Косино Зуевского района Кировской области» (далее МКОУ СОШ п. Косино) является общеобразовательным учреждением, создано для оказания муниципальных услуг в сфере общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования. В своей образовательной деятельности реализует несколько уровней образования по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

2. Характеристика системы управления организацией.

Управление МКОУ СОШ п. Косино осуществляется в соответствии с Уставом школы на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное управление МКОУ СОШ п. Косино осуществляет руководитель совместно с заместителем директора по УВР и педагогом-организатором.

В МКОУ СОШ п. Косино функционируют следующие органы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Совет школы;
- Совет обучающихся;
- Общее собрание трудового коллектива.

3. Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2020-2021 учебном году реализация государственного стандарта осуществлялась по двум образовательным программам (1-10 классы – ФГОС и в 11 класс ФКГОС).

На конец 2020--2021 учебного года в школе обучалось 89 учащихся в 11 классах-комплектах.

Аттестован 81 ученик. Уровень обученности в целом по школе составляет 98,8 % (100% в прошлом году). Количество обучающихся на «4» и «5» - 40,7 % (39,1 % в прошлом году).

Результаты учебной деятельности

Учебный год	Количество учащихся	Аттестовано	Медаль	Аттестаты с отличием 9 класс	На «4» и «5»	Неуспевающие	Уровень обученности
2020-21	89	81	0	0	33	1	98,8%

Учебный год	1-4 класс		5-9 классы		10-11 классы	
	на «4» и «5»	уровень обученности	на «4» и «5»	уровень обученности	На «4» и «5»	уровень обученности
2020-21	38,7 %	100%	42,2 %	97,8%	15,4%	100%

К итоговой аттестации в 11 классе были допущены все 6 обучающихся.
В 11 классе выпускные экзамены по русскому языку сдавали все обучающиеся.

Математику на профильном уровне – 2 обучающихся

Экзамены по выбору:

обществознание - сдавали 4 обучающихся,

физика – сдавал 1 обучающийся.

биология – сдавал 1 обучающийся,

Средний балл по ЕГЭ

предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика (базовый уровень)	4,63	4,00	отменена	отменена
Математика (профильный уровень)	48,00	55,60	40,00	41,50
русский язык	71,38	71,10	71,00	66,83
литература				
биология	37,75	43,00		32,00
обществознание	52,75	46,83	43,20	54,00
история	51,00		36,50	
физика	43,00	41,00	49,00	45,00
химия	28,00			
информатика		70,00		
география		92,00		
английский язык		33,00		

В 2020 -2021 учебном году самый высокий балл набран обучающейся по русскому языку (80 баллов). 1 обучающаяся не набрала минимальный балл по биологии. По остальным предметам минимальный порог преодолен всеми обучающимися. Средний балл по всем предметам ниже среднеобластного.

В 2020-2021 учебном году в 9 классе экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) были только по обязательным предметам: по русскому языку и математике. По предметам по выбору экзамены были отменены. Вместо них были организованы контрольные работы. В основной период из 9 выпускников сдали ОГЭ по русскому языку - 8 человек. 1 обучающийся пересдавал экзамен в дополнительный период в сентябре. Экзамен по математике все обучающиеся сдали в основной период.

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку и математике в 9-х классах

Предмет	Количество сдававших	Отметки				% на «4» и «5»
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	9	0	2	7	-	22,22 %
Русский язык	9	1	6	2	-	77,78%

4. Уровень готовности к непрерывному образованию

Качество знаний определяется их фундаментальностью, глубиной и востребованностью этих знаний в дальнейшем получении образования. Все выпускники нашей школы продолжают обучение в различных учебных заведениях, кроме тех, кто уходит служить в армию.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

	2012-2013	2013-2014	2014-2015..	2015-2016	2016-2017 (9 класс)	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ВУЗ	38,4%	46%	50%	71%		50%	50%	60%	17%
ССУЗ	53,9%	54%	50%	14%	33%	25%	50%	40%	83%
ПУ	-	-							
Работа	-	-							
РА	7,7%	-		14%		25%			
Учёба в школе					67%				

5. Дополнительное образование.

В 2020-2021 учебном году в школе прошли олимпиады по английскому языку, астрономии, биологии, географии, искусству, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, краеведению. Учащиеся школы активно участвовали в районных олимпиадах. Результаты можно считать показателем работы педагогов школы с учащимися, способными обучаться на творческом уровне. Количество призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 8. Кроме того 5 призовых мест на муниципальном этапе по школьному краеведению. 2 обучающихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по школьному краеведению.

Учащиеся школы приняли активное участие в играх-конкурсах, конкурсах различного уровня:

- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок –языкознание для всех» - по русскому языку;
- Международная природоведческая игра-конкурс «Астра – 2020»
- Международный игровой конкурс «British Bulldog»
- Международный игровой конкурс «Золотое руно»
- Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»,
- VII Международный дистанционный конкурс «Старт»
- V Всероссийский конкурс «Ты гений»
- Математическая игра «Смартик»
- Математический конкурс-игра «Смарт Кенгуру»
- Всероссийский конкурс «Мой успех»
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»
- Онлайн-конкурс в рамках областной программы «Дело зовёт – добровольцы вперёд» Кировского областного отделения Ленинского комсомола
- Областной конкурс "Вятская шкатулка"
- Межрайонный естественнонаучный турнир
- Районный конкурс «Поэзия добрых дел», посвящённый творчеству А.Л. Барто

- Районный дистанционный творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»
- Районный конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»
- Соревнования на Первенство школ Зуевского района по осеннему легкоатлетическому кроссу в рамках комплекса ГТО
- XXXIX Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России» в Зуевском районе
- Первенство района по лыжным гонкам
- Районный конкурс патриотической песни, танца и инструментальной музыки
- Районный конкурс «Мы подарим маме радость»

В результате анализа работы в данном направлении следует отметить высокую активность и успешность школьников в дистанционных олимпиадах, марафонах, фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня. Для обучающихся в школе созданы условия для творческого развития. Работают кружки, секции.

№ п.п.	Направления работы кружков и секций	Количество учащихся				
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Количество учащихся	119	124	115	93	89
2.	Количество учащихся нигде не занятых	0	0	2	11	21
3.	Факультативы	54		-	-	-
4.	Школьные спортивные секции	39		24	20	14
5.	Школьные технические кружки	-	-	-	22	6
6.	Эколого-биологические кружки	23	-	-	-	-
7.	Туристско краеведческие кружки	-	-	-	-	-
8.	Кружки художественного творчества	36	22	24	58	24
9.	Кружки различной направленности	99		36	11	23
	ИТОГО в shk-x. кружках:					
10.	МОУДОД ДЮСШ	0	0	0	0	0
11.	МОУДОД ДЦ	0	0	0	0	0
12.	Музыкальная школа	5	6	9	10	7
13.	Дом культуры (ДЦ п. Косино)	25		21	15	0
14.	Др. учреждения	-		-		-

6. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ п. Косино осуществлялась согласно календарного учебного графика школы на 2020-2021 учебный год. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для обучающихся 2-11-х классов и 33 учебные недели для обучающихся 1-х классов. Весь учебный год поделен на 4 учебные четверти. Для обучающихся 1-4-х классов установлена 5-дневная учебная неделя и 6-дневная учебная неделя для обучающихся 5-11 классов. Режим и продолжительность занятий определяются расписанием занятий. Обучение организовано в одну смену. Начало занятий в 8-30 часов. Продолжительность урока 45 минут.

7. Кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2020- 2021 уч. году в школе работало 17 учителей, в т. ч. 1 совместитель

Всего педагогов	Образование			Стаж			Категории				Награды		
	Высш.	Ср./П. Пед.	Ср. общ.	До 10 лет	10-25 лет	Свыше 25 лет	Высш.	1	СЗД	Не имеют	Отл.	Поч. раб-к	Гр. МО
17	14	3	-	1	6	10	4	2	9	2	-	-	3

8. Материально-техническая база.

МКОУ СОШ п. Косино на праве оперативного управления имеет земельный участок общей площадью 23053 кв.м, на котором расположены: здание школы, хозяйственные постройки, спортивная площадка.

Для организации учебно-воспитательного процесса выделен 22 учебных кабинета и две мастерские. Все учебные аудитории соответствует пожарным и санитарным нормам.

Всего для учебных и административных целей в школе имеется 33 компьютера, 27 объединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

Для обеспечения спортивно - оздоровительной деятельности школы имеется спортивный зал (S=184 кв.м), в полном объеме школа обеспечена спортивным инвентарем и спортивным оборудованием.

Питание обучающихся обеспечивает школьная столовая с вместимостью 49 посадочными местами. В школе организовано двухразовое питание (завтрак и комплексный обед) для всех обучающихся и работников школы. Охват питанием обучающихся составляет 63%.

9. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку индивидуальных достижений обучающихся (качество результатов освоения ООП), качество образовательных программ (качество реализации ООП), условий реализации образовательного процесса (качество условий реализации ООП), результатов деятельности педагогических работников и эффективности всей образовательной системы ОО. Оценка качества образования проводится по следующим показателям:

- Качество проектирования образовательной деятельности:
 - качество программы (концепции) функционирования и развития школы;
 - качество учебного плана; качество годового плана работы школы и ее отдельных структур.
- Условия образования: качество материально технического обеспечения:
 - качество комфортности обучения;
 - качество программно-методического обеспечения;
 - качество нормативно-правового обеспечения;
 - качество финансово-экономического обеспечения;
 - качество информационного обеспечения;

наличие и качество дополнительного образования;
инновационная деятельность;

качество организации горячего питания; наличие и оборудование медицинского кабинета.

• Ресурсное обеспечение образовательного процесса:

количественный и качественный состав педагогических работников;
профессиональная компетентность персонала; качество образовательных программ по учебным предметам;

качество содержания программ воспитания;

качество учебных занятий;

создание личностно-ориентированной развивающей образовательной среды и др.;

качество исследовательской, проектной деятельности обучающихся, учителей и др.

• Качество организации образовательного процесса:

качество режима работы школы;

качество расписания учебных занятий школы;

наличие и соблюдение правил внутреннего распорядка школы, должностных инструкций, правил поведения учащихся; внешний вид, одежда;

рациональная организация учебного процесса.

• Управленческие ресурсы:

количественный и качественный состав управленческих ресурсов;

профессиональная компетентность, работоспособность;

креативные способности;

интеллектуальные, познавательные способности;

способность к сотрудничеству, коллективной организации и взаимодействию;

способность к профессионально-личностному саморазвитию.

• Качество результатов образовательной деятельности:

количество обучающихся;

качество обучения;

результативность учебных занятий и внеклассных дел;

уровень воспитанности обучающихся;

личностные достижения обучающихся и педагогов.

Пути реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ п. Косино,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2020-2021 уч. год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	89 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человека/ 40,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,22 (3,89)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,67 (3,22)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,83 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0 человек/ 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человека/ 58,43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человека/ 21,35 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек 5,62%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека /4,49%
1.19.3	Международного уровня	19 человек /21,35 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82,35 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 70,59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17,65%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17,65%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/35,3%
1.29.1	Высшая	4 человека/23,53%
1.29.2	Первая	2 человека/11,76%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 17,65%

	Свыше 30 лет	7 человек/41,18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 41,18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 70,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58,61 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27,4 кв. м

Директор МКОУ СОШ п. Косино



Салтыкова Л.В.