

Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах МКОУ СОШ п. Косино, проведённых весной 2023 года (по итогам 2022-2023 учебного года)

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 февраля 2023 г. № 02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», а также на основании приказа МКУ «Управление образования Зуевского района Кировской области» от 01.03.2023 г. №32 « О проведении всероссийских проверочных работ весной 2023 года» с 15 марта по 20 мая 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7 и 8 классах.

Цель проведения: систематизация и обобщение знаний обучающихся, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проведены в соответствии с графиком, составленным образовательной организацией.

**Сводный анализ
качества подготовки обучающихся МКОУ СОШ п. Косино в форме ВПР в 2023 году**

класс	предмет	количество обучающихся, выполнявших работу	отметка за работу				подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			5	4	3	2			
4	русский язык	8	0	5	2	1	5	1	2
	математика	8	2	6	0	0	3	5	0
	окружающий мир	8	2	3	3	0	3	4	1

5	русский язык	8	0	1	4	3	5	0	3
	математика	8	2	3	1	2	3	3	2
	история	8	0	2	5	1	4	0	4
	биология	8	0	2	6	0	2	1	5
6	русский язык	4	0	1	1	2	2	0	2
	математика	5	0	1	4	0	4	0	1
	история	5	0	0	5	0	1	0	4
	география	5	0	2	3	0	3	0	2
7	русский язык	8	0	0	5	3	2	0	6
	математика	8	0	2	4	2	5	0	3
	биология	6	1	1	3	1	3	1	2
	обществознание	6	0	2	3	1	3	0	3
	английский язык	5	0	2	2	1	0	0	5
8	русский язык	8	0	1	2	5	4	0	4
	математика	9	0	0	4	5	6	0	3
	химия	8	0	3	3	2	5	1	2
	обществознание	9	1	2	3	3	5	1	3

По результатам анализа проведённых проверочных работ можно сделать следующие **выводы:**

1. Более успешно справились с проверочными работами обучающиеся **4 класса**. Обученность по математике и окружающему миру составила 100%, по русскому языку 87,5 %. Качество знаний по математике 100%, по русскому языку и окружающему миру - 62,5%. Большинство обучающихся подтвердили свои оценки за 3 четверть.
2. Низкие результаты показали обучающиеся **5 класса**. Значительная доля обучающихся не подтвердили четвертные оценки. Выше обученность по биологии и истории (87,5% и 100% соответственно). Выше качество знаний по математике - 62,5 %. Низкое качество знаний по русскому языку - 12,5%. По биологии и истории - 25%.
3. Низкие результаты ВПР у обучающихся **6 класса**. Обученность по русскому языку составила 50%. По математике, истории и географии все обучающиеся справились с работой. Качество знаний от 20% по математике до 40% по географии. 80% обучающихся ухудшили свои результаты по истории по сравнению с итогами 3 четверти.

4. В 7 классе обучающиеся писали ВПР по 5 учебным предметам. Учебные результаты показали низкие. Обученность составила от 62,5% (русский язык) до 83% (биология и обществознание). Качество знаний выше по английскому языку – 40%, по биологии и обществознанию – 33%, по математике 25%, по русскому языку - 0%. Большинство обучающихся не подтвердили оценки за 3 четверть. По английскому языку понизили результат все писавшие работу обучающиеся.

4. Очень низкие результаты показали обучающиеся 8 класса. Обученность варьирует от 37,5% по русскому языку до 75% по химии. Качество знаний от 0% по математике до 33% по обществознанию. Значительная доля обучающихся понизили результаты по сравнению с итогами 3 четверти.

Рекомендации:

1. Познакомить с результатами ВПР педагогов, обучающихся и их родителей.
2. Организовать работу над ошибками.
3. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.
4. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил и закономерностей по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
5. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
6. Проанализировать результаты ВПР на ШМО учителей, скорректировать методическую работу с учётом полученных результатов.

Планируемые мероприятия, направленные на повышение качества знаний:

1. Анализ количественных и качественных показателей ВПР каждым учителем, для каждого обучающегося.
2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, показавшими низкие результаты в ВПР.
3. Корректировка рабочих программ педагогов с целью отработки программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутрешкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Информирование родителей обучающихся о результатах ВПР.